

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01.02 Технологии перевода**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**45.03.02 Лингвистика**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Перевод и переводоведение**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составители:**

Ганич Е.С.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры иностранных  
языков

Утверждена на заседании кафедры  
иностраннных языков  
Института лингвистики  
(протокол № 7 от 27.03.2023 г.)  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Виноградова С.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - приобретение студентами навыков перевода с английского языка на русский язык и с русского языка на английский язык, позволяющими в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность в сфере межкультурной коммуникации.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способен выполнять письменный неспециализированный перевод.

ПК-2 - Способен выполнять письменный профессионально ориентированный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств).

ПК-4 - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области перевода.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 - Способен выполнять письменный неспециализированный перевод	ПК-1.1. способен осуществлять предпереводческий анализ исходного текста, принимая во внимание стилевую и жанровую классификацию текстов, лексико-синтаксические особенности текстов, общую информацию о тексте.	Знать: - теоретические основы предпереводческого анализа текста; - способы компрессии и смыслового развёртывания текста; - особенность перевода как эвристического процесса, этапы перевода; основные общелингвистические положения теории перевода;
	ПК-1.2 способен вырабатывать целостную стратегию перевода текста с учётом его смыслового наполнения, функционально-стилевой характеристики, жанровой принадлежности, а также с учетом цели, адресата перевода и других экстралингвистических факторов	- понятие переводческой нормы для оценки качества исследования, основные нормативные требования к переводу;
	ПК-1.3. демонстрирует способность осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода для наибольшей эффективности	Уметь: - готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе; работать с электронными словарями и другими лингвистическими ресурсами; - профессионально грамотно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала; - осуществлять грамотный перевод грамматических форм и синтаксических конструкций, используемых в англоязычных текстах; грамотно употреблять и адекватно (с учётом функционального стиля и контекста) переводить лексические и фразеологические единицы английского языка  Владеть: – методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках; – навыками перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; – навыками осуществлять письменный перевод и устный последовательный перевод (устный перевод с листа) с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и

		стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;
ПК-2 - Способен выполнять письменный профессионально ориентированный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК-2.1 Находит, анализирует и классифицирует информационные источники в соответствии с переводческим заданием ПК-2.2 осуществлять качественный письменный перевод на основе комплексного учета смысловой структуры оригинала и с соблюдением существующих в переводящем языке норм построения грамотного и связного текста ПК-2.3 Проверяет качество перевода и его соответствие переводческому заданию, оформляет его в письменном редакторе	Знать: - современные отечественные и зарубежные лексикографические ресурсы, особенно экономической направленности; - особенность перевода как эвристического процесса, этапы перевода; основные общелингвистические положения теории перевода; - понятие переводческой нормы для оценки качества исследования, основные нормативные требования;
		Уметь: - профессионально грамотно проводить анализ текста на языке оригинала; находить адекватные соответствия на языке перевода; - применять основные приемы перевода с соблюдением переводческих норм; использовать основные модели перевода и переводческие трансформации при анализе процесса перевода и его результатов; - осуществлять грамотный перевод грамматических форм и синтаксических конструкций, используемых в англоязычных текстах; грамотно употреблять и адекватно (с учётом функционального стиля и контекста) переводить лексические и фразеологические единицы английского языка
		Владеть: - основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; - широким словарным запасом из разных областей знания, входящих как в пассивный, так и активный словарь.
ПК-4 - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области перевода	4.1. Демонстрирует знание методологии научного исследования в сфере перевода. 4.2. Формулирует и решает научно-исследовательские задачи, возникающие в ходе переводческой деятельности. 4.3. Корректно оформляет результаты научного исследования.	Знать: - методологию научного исследования в сфере перевода.
		Уметь: - формулировать и решать научно-исследовательские задачи, возникающие в ходе переводческой деятельности.
		Владеть: - навыками корректного оформления результатов научного исследования.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Технологии перевода» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
3	5	3	108	8	-	36	44	8	8	64	-	-	зачет
Итого:		3	108	8	-	36	44	8	8	64	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссии в малых группах.

Практическая подготовка реализуется в виде работы с индивидуальными карточками на перевод.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		Интерактивной форме	В форме практической подготовки		
1.	Лексико-семантические трансформации	2	-	4	6	-	2	6	
2.	Имена собственные и географические названия в переводе	-	-	4	4	-	2	6	
3.	Перевод реалий	-	-	4	4	2		6	
4.	Псевдоинтернациональная лексика	-	-	4	4	-	2	6	
5.	Перевод фразеологических единиц	-	-	4	4	2		6	
6.	Классификация текстовых жанров в письменном переводе	2	-	4	6	-		6	
7.	Перевод инструкций	-	-	2	2	-		8	
8.	Перевод деловых писем	-	-	2	2	-	2	6	
9.	Специфика устных жанров перевода	2	-	4	6	2		6	
10.	Газетно-журнальный информационный текст	2	-	4	6	2		8	
	<b>Зачет</b>								
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>-</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### 1. Лексико-семантические трансформации

Сужение (конкретизация) и расширение (генерализация) исходного значения. – Нейтрализация или усиление эмфазы. – Функциональная замена. – Описание (комментарий). – Рекомендуемые правила применения лексико-семантических трансформаций.

### 2. Имена собственные и географические названия в переводе

Транскрипция. – Транслитерация. – Перевод (калькирование, покомпонентный перевод). – Включение в текст иностранного имени в его исходной графике.

### 3. Перевод реалий

Способы перевода реалий: транскрипция и транслитерация, калькирование, аналог (приблизительное соответствие), толкование (разъяснительный перевод).

### 4. Псевдоинтернациональная лексика

Формальное сходство. – Наличие общих значений наряду с различными. – Особенности норм сочетаемости в английском и русском языках. – Различие в эмоционально-оценочной окраске. – Обусловленность экстралингвистическими факторами.

### 5. Перевод фразеологических единиц

Полные фразеологические эквиваленты. – Частичные фразеологические эквиваленты. – Фразеологические аналоги. – Фразеологизмы, совпадающие по своему составу со свободными сочетаниями слов. – Фразеологизмы, совпадающие по компонентному составу, но расходящиеся по содержанию (“ложные двойники”).

### 6. Классификация текстовых жанров в письменном переводе

Переводческий анализ в письменном переводе. – Научный и технический тексты. – Учебник. – Инструкция. – Энциклопедическая статья. – Деловое письмо. – Документы физических и юридических лиц. – Газетно-журнальный информационный текст. – Художественная публицистика. – Мемуары. – Научно-популярный текст. – Юридический текст. – Искусствоведческий текст. – Философский текст. – Рекламный текст. – Афоризмы, пословицы, заголовки. – Художественный текст.

### 7. Перевод инструкций

Виды инструкций: потребительская инструкция к товарам, аннотация к медикаментам, ведомственная инструкция, должностная инструкция.

### 8. Перевод деловых писем

Особенности деловой корреспонденции и ее разновидности (запрос, предложение, рекламация, напоминание и т.д.). – Рекомендуемые правила перевода деловых писем.

### 9. Специфика устных жанров перевода

Переводческий анализ в устном переводе. – Устные жанры перевода (информационное сообщение, интервью, переговоры, дискуссия, публичная речь, декларация и манифест). – Индивидуальный стиль оратора.

### 10. Газетно-журнальный информационный текст

Особенности газетно-журнальных информационных текстов и их разновидности (заметки, тематические статьи, объявления, интервью, эссе). – Средства и ресурсы передачи информации.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Петрова О. В., Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка) : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Перевод и переводоведение"] / Ольга Владимировна Петрова ; Федер. агентство по образованию, Нижегород. гос. лингвист. ун-т им. Н. А. Добролюбова. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2006. - 95 с.

2. Романова С. П., Пособие по переводу с английского на русский / Светлана Павловна Романова, Анастасия Леонидовна Коралова. - 5-е изд. - М. : КДУ, 2014. - 176 с.

3. Крупнов В. Н., Практикум по переводу с английского языка на русский : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Филология" / В. Н. Крупнов. - М. : Высшая школа, 2006. - 279 с.

4. Мухортов Д. С., Практика перевода: английский – русский. – М.: Высшая школа, 2006. – 256 с.

### **Дополнительная литература:**

5. Казакова, Т. А. Практические основы перевода : учеб. пособие / Т. А. Казакова. - СПб: Союз, 2002. - 317 с. - (Изучаем иностранные языки).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

### 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.